

Avaliação pelos Docentes 2022

Quando aplicável leve em consideração a sua atuação profissional em funções administrativas, em atividades de ensino, projetos de pesquisa, projetos de extensão referente aos 3 últimos anos.

Grupo 1: Institucional

PARTE 1 - Perfil funcional

Identificação funcional

Qual sua relação de trabalho com a UEM?

Efetivo

Temporário

Prefiro não informar

Qual o seu regime de trabalho?

RT24

RT40

RT40 - TIDE

Qual o seu tempo de serviço nesta universidade?

menos de 1 ano

de 1 a 2 anos

de 2 a 5 anos

de 5 a 10 anos

mais de 10 anos

Qual seu nível de formação ?

Graduação

Especialização

Mestrado

Doutorado

Pós-doutorado

PARTE 2 – Organização Institucional

Autoavaliação sobre a estrutura administrativa e os regulamentos da UEM

Como você avalia o seu conhecimento sobre a estrutura administrativa e os regulamentos da UEM?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UEM?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UEM?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o funcionamento dos Órgãos Colegiados em relação às suas competências?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Sistema de ingresso para os alunos na UEM (Vestibular, PAS, Cotas, SISU, etc.)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço

Campo aberto para comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre o funcionamento da estrutura administrativa da UEM

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pela Reitoria?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pela Reitoria?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Centro de Ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim

Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Centro de Ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Departamento?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Departamento?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Ensino (PEN)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PPG)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PEC)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Recursos Humanos (PRH)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Administração (PAD)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PLD)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Prefeitura do Câmpus Universitário (PCU)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Assessoria de Comunicação (ASC)?

Ótimo
Bom
Regular

Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o atendimento do Gabinete da Reitoria?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho Universitário (COU)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho de Administração (CAD)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão (CEP)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a representatividade da UEM junto ao governo do Estado?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Grupo 2: Atuação profissional

PARTE 3 – Atuação em ensino de graduação

Avalie a organização curricular do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos

Como você avalia a carga horária das disciplinas?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei informar

Como você avalia a distribuição das disciplinas nas séries?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei informar

O perfil do profissional previsto no PPC é contemplado nas disciplinas do curso?

- Sim
- Não
- Não sei informar

Na sua opinião, as demandas do mercado de trabalho são atendidas pelo perfil do profissional previsto no PPC?

- Sim

Não
Não sei informar

É realizada a apresentação, em cada período letivo, dos planos de ensino e critérios de avaliação aos estudantes pelos professores?

Sim
Não
Não sei informar

Como você avalia a aplicação de mecanismos didático-pedagógicos para assegurar a acessibilidade a alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Avalie a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso.
< pergunta aberta >

Indique o curso no qual você teve maior atuação nos últimos 3 anos.

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre os acadêmicos de graduação
(Avalie os alunos do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

De modo geral, como você avalia o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos das disciplinas cursadas em séries anteriores?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

De modo geral, como você avalia a habilidade dos alunos em relação à interpretação de textos e problemas?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

De modo geral, como você avalia a habilidade em relação ao raciocínio lógico diante de textos e problemas?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o nível de interesse e de dedicação dos alunos na disciplina que você ministra no Curso?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o respeito e comportamento dos alunos em sala de aula?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação das atividades extracurriculares (Avalie as atividades extracurriculares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de pesquisa como: PIC, PIBIC, PIBID, PIBIT e PET?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim

Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de extensão e cultura?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o número de bolsas para Monitoria e preceptorias em relação ao atendimento às necessidades do curso?

Suficiente
Insuficiente
Não sei informar

Como você avalia o interesse discente na participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre práticas em laboratórios ou unidades hospitalares

(Avalie as atividades práticas em laboratórios e unidades hospitalares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

Como você avalia a contribuição das atividades em laboratório para o conhecimento técnico e teórico dos alunos?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Como você avalia a contribuição das atividades em unidades hospitalares para o conhecimento técnico e teórico dos alunos?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.

PARTE 4 – Atuação em nível de departamento

Avaliação da atuação do corpo docente em nível departamental.

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Extensão e Cultura?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Pesquisa?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em atividades administrativas e comissões?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento na orientação de alunos em Programas de Iniciação Científica?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento na organização de eventos acadêmicos?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento nas atividades de pós-graduação (aulas, conselhos e orientações)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não se aplica

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação o relacionamento interpessoal e a organização departamental

Como você avalia o relacionamento entre os docentes e a chefia?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o relacionamento entre os docentes?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o relacionamento entre os docentes e os técnicos?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia o número de funcionários em seu Departamento/Setor em relação à demanda de trabalho?

Suficiente

Insuficiente
Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre a gestão departamental

Como você avalia a compatibilidade das atribuições com o regime de trabalho dos docentes?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia a participação dos docentes na avaliação e no planejamento das atividades do Departamento?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia os critérios para afastamento para capacitação docente?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Como você avalia os critérios para atribuição das atividades de ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Grupo 3: Condições de trabalho e carreira

PARTE 5 – Infraestrutura

Avaliação sobre as condições de acessibilidade

Como você avalia o atendimento de pessoas com necessidades especiais?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei informar

Como você avalia o quantitativo de banheiros adaptados às pessoas com necessidades especiais?

- Suficiente
- Insuficiente
- Não sei informar

Como você avalia o quantitativo de treinamentos dos docentes para a comunicação e o atendimento aos alunos com necessidades especiais?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei informar

Como você avalia a acessibilidade arquitetônica dos blocos da instituição?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre a Biblioteca do câmpus ou setorial

Como você avalia as condições físicas da Biblioteca em relação à: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza e acessibilidade?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Como você avalia a organização, atualização e acesso ao acervo bibliográfico?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Como você avalia o atendimento realizado pelos funcionários da Biblioteca?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Como você avalia o funcionamento on-line da Biblioteca para empréstimos, para reservas, para consultas, etc.?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não se aplica

Considerando a biblioteca que você tem acesso, como você avalia a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço

Considerando a biblioteca que você tem acesso, como você avalia a acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula e dos laboratórios de ensino

De modo geral, como você avalia as condições das salas de aula em relação aos seguintes aspectos: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário e limpeza?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

De modo geral, como você avalia a disponibilidade de projetor multimídia e de outros recursos didáticos?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar

De modo geral, como você avalia a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às salas de aula, aos laboratórios e a outros espaços destinados ao ensino?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a acessibilidade (pedagógica, atitudinal e comunicação) para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida em salas, laboratórios e outros espaços de ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia o quantitativo de salas de aula disponíveis às necessidades das atividades de graduação?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre a infraestrutura disponível para a permanência dos docentes no câmpus

De modo geral, como você avalia os espaços da universidade para realização de estudos em grupo e individual?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

De modo geral, como você avalia a disponibilidade de estacionamentos no câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia o quantitativo de banheiros e cozinhas disponíveis?

Suficiente

Insuficiente

Não sei informar

Como você avalia as condições dos banheiros e cozinhas disponíveis?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia a disponibilidade e adequação de material de consumo e de expediente?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Como você avalia as condições de segurança no trabalho?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Avaliação sobre os serviços prestados pela UEM

Como você avalia a disponibilidade de serviços ambulatoriais?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não conheço
- Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços odontológicos?

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo

Não conheço
Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de segurança interna (patrimonial e pessoal)?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de transporte?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de telefonia?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não sei informar

Como você avalia a qualidade e disponibilidade de Internet e rede sem fio?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço
Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de suporte à saúde mental?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a atuação do SESMET (Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia os serviços prestados pelo Laboratório de Ensino e Pesquisa em Análises Clínicas (Lepac)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Campo aberto para: comentários sobre os aspectos qualitativos não contemplados nas questões de infraestrutura, sugestões, contribuições, críticas, etc.

PARTE 6 - Percepção da carreira profissional

Avaliação sobre plano de carreira

Como você avalia seu conhecimento sobre o PCCS?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar
Não se aplica

Como você avalia seu nível de satisfação quanto ao PCCS?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo
Não sei informar
Não se aplica

Como você avalia a política de reajustes anuais (DataBase) praticada pelo mantenedor?

Ótima
Boa
Regular
Ruim
Péssima
Não sei informar

Campo aberto para comentários e críticas sobre o plano de carreira e reajustes salariais.

Grupo 4: Instrumento

PARTE 7 – Atuação da CPA

Avaliação do instrumento aplicado

Como você avalia o instrumento quanto à clareza e objetividade das perguntas?

Ótimo
Bom
Regular
Ruim
Péssimo

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc. sobre a adequação desse instrumento para a autoavaliação da UEM.